

## The speaking exam - Intermediate - Role play - staying with a French family

Your tasks are:

- **Say you'd like to go to the swimming pool tomorrow**
- **Ask if it's far**
- **Respond to a surprise question**
- **Ask if you can get there by foot**

When you hear the beep, press pause and respond:

Examiner (M): Tu parles à ton correspondant. Je suis ton correspondant.  
Alors, qu'est-ce qu'on fait demain ?

- **Say you'd like to go to the swimming pool tomorrow**

Student: < Beep and 2 second pause >.

Examiner: C'est une bonne idée !

- **Ask if it's far**

Student: < Beep and 2 second pause >.

Examiner: Non, c'est près d'ici !

- **Respond to a surprise question**

Examiner: On y va à quelle heure ?

Student: < Beep and 2 second pause >.

Examiner: D'accord.

- **Ask if you can get there by foot**

Student: < Beep and 2 second pause >.

Examiner: Oui, c'est possible.

**Now listen to some right answers.**

Examiner(M): Tu parles à ton correspondant. Je suis ton correspondant.  
Alors, qu'est-ce qu'on fait demain ?

- **Say you'd like to go to the swimming pool tomorrow**

Student: Je voudrais aller à la piscine.

Examiner: C'est une bonne idée !

- **Ask if it's far**

Student: C'est loin ?

Examiner: Non, c'est près d'ici !

- **Respond to a surprise question**

Examiner: On y va à quelle heure ?

Student: À deux heures.

Examiner: D'accord.

- **Ask if you can get there by foot**

Student: Est-ce qu'on peut y aller à pied ?

Examiner: Oui, c'est possible.

**For the surprise question always try to listen out for the 'question word' for a clue – "À quelle heure ?" in this case!**

**Try the role play again:**

Examiner (M): Tu parles à ton correspondant. Je suis ton correspondant.

- Alors, qu'est-ce qu'on fait demain ?  
Student: **Say you'd like to go to the swimming pool tomorrow**  
Examiner: *< Beep and 2 second pause >.*  
C'est une bonne idée !
- **Ask if it's far**  
Student: *< Beep and 2 second pause >.*  
Examiner: Non, c'est près d'ici !
- **Now answer the surprise question**  
Examiner: On y va à quelle heure ?  
Student: *< Beep and 2 second pause >.*  
Examiner: D'accord.
- **Ask if you can get there by foot**  
Student: *< Beep and 2 second pause >.*  
Examiner: Oui, c'est possible.